

产教融合 校企合作 协议书

甲方：中国能源建设集团安徽电力建设第二工程有限公司

乙方：安徽电气工程职业技术学院

2019年12月

产教融合校企合作协议书

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。为了充分利用学校的资源为企业生产服务，利用企业的优势为提高人才培养质量服务，甲乙双方本着优势互补、合作共赢的原则，集成各类资源，提升创新能力为目标，经甲乙双方共同协商，一致同意在互惠互利、共同发展的基础上建立全面的基于产教融合的校企合作关系。经甲乙双方友好协商，一致同意达成以下合作协议：

一、合作原则

根据十九大报告提出“深化产教融合、校企合作”的要求，按照国务院《国家职业教育改革实施方案》、《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》的要求，落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，提高学校的科研能力，将科研成果尽快地转化为生产力，双方发挥各自优势，通过多种形式开展全面合作，共同构建产学研联盟的创新体系，同时在合作过程中，进一步深化产教融合教育理念，将产业和教学相结合，在教学过程中互相支持、互相依托，形成专业人才培养、产业相互促

进、共同发展，努力打造一个国内一流的产教融合的人才培养基地。

二、双方的合作内容及合作方式

经双方友好协商，合作内容及方式参照以下条款执行。

（一）组建合作工作机构

建立甲乙双方人员组成的产教融合的校企合作工作机构，负责管理、协调双方的日常工作事宜，研究解决合作过程中存在的问题，为今后的长期合作及时作出相应的决策。

（二）建立校企人员双向交流协作共同体

甲方根据乙方的具体情况和要求，选派技能专家人才、技能大师、工匠、劳模等优秀人才到乙方兼职任教；

乙方组织专业课教师以多种形式参与甲方相关专业工作实践或实训基地实训。

甲乙双方组织，遴选、建设教师企业实践基地和兼职教师资源库。

（三）创新校企双主体育人模式

乙方根据甲方发展需要和工作岗位需求，开展现代学徒制合作，联合招收学生，合作设置新专业、研究制定专业标准，开发专业课程体系、课程教学标准，合作开展专业建设。按照现代学徒制培养模式，实行校企双主体育人。

（四）共建实训培养基地

甲方充分利用企业的设备优势和生产条件为乙方提供良

好的生产试验条件和校外实习基地，在不影响企业正常生产经营活动的情况下，为乙方提供健全有效的实践教学场所，接纳乙方学生实习实训和岗位实践；接受乙方教师到企业进行生产实践；为乙方进行科学研究提供良好的生产试验条件，合作完成科研任务。

乙方利用学院的实训基地为甲方提供人才培养基地，甲方可在乙方挂牌设立“中国能源建设集团安徽电力建设第二工程有限公司人才培养基地”。

（五）提供技术支持和社会服务

甲乙双方合作研发制定岗位规范、技术标准、质量标准；

甲乙双方根据专业建设的需要，组织技术专家和骨干教师共同参与专业教材、教学辅助产品的开发建设，在此基础上申报规划教材；

乙方根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新；

甲乙双方在教师和员工培训、技能鉴定、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作。

三、合作期限

合作时间自本协议签订之日起有效。合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

四、其它

1. 合作期间双方共同保守合作项目及企业的技术和商业秘密。
2. 根据双方的具体情况，可协商签订更加具体的项目协议。
3. 其它未尽事宜根据具体情况双方再行协商。
4. 本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份。

甲方：(盖章)



乙方：(盖章)



代表签字：毕如彪

代表签字：

李兵

日期： 年 月 日

日期： 年 月 日